MES DE FAMILIAS Y LECTURA

Grados Intermedios

Abril 2020

*** Asegúrese de que su hijo termine la actividad sugerida o lee durante 20 minutos cada día. Inicial de la caja para ese día. Si se olvida de un día, leer durante 40 minutos al día siguiente y sus iniciales en ambos cuadros. Al final del mes, el calendario firma y regresr a la maestra de su hijo. Actividades enumeradas no son necesarios para el Certificado de Logro.**

Nombre del Estudiante & Grado

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sabado
			1	**2**	**3**	**4**
			Visite la biblioteca. Explora un nuevo tema para conocer y leer juntos.	Lea las direcciones para un proyecto con su niño(a). Crean los proyectos juntos.	Juegue un juego de palabras como Scrabble, Password, o Boggle con su niño.	Haga que su niño(a) escriba una nota a un amigo o miembro de la familia. ¡Esté seguro de enviarlo!
5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Visite un lugar histórico en su área. Escribe acerca de la experiencia.	Lean varios libros por el mismo autor. Hablen de las similares y las diferencias.	Explora una nueva revista con su hijo.	Déle a su niño(a) direcciones escritas donde encontrar un objeto escondido.	Pida que su niño(a) liste las cosas que una persona puede hacer ahora que no se podría hacer hace 100 años.	Mire un atlas para encontrar juntos todos los lugares que su familia ha visitado.	Escribir un mensaje a su hijo. Anime a su hijo a escribir de nuevo.
12	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Tener una búsqueda del tesoro.	Crear un cartel o un poema sobre la primavera con su hijo.	Haga que a su niño(a) liste maneras de economizar electricidad en el hogar.	Completar un crucigrama o Sudoku con su hijo.	Corte el último marco de un dibujo cómico. Pídale a su niño(a) que le diga lo que va pasar.	Deje que a su niño(a) utilice un mapa para planear un viaje imaginario. Busquen la ruta más corta.	Ayude a su niño(a) crea un dibujo que representa lo que a él/ella le gusta hacer.
19	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
Ayúdele a su niño(a) empezar una colección de algo natural como hojas o flores. Busquen un libro acerca de ellos.	Ayude a su niño(a) escribir títulos para fotos de la familia.	Escribe trabalenguas juntos.	Diviértete lectura y la escritura con su hijo .	Juega 20 preguntas con su hijo. Elige un objeto y ver si puede adivinar el objeto que pide sólo preguntas "sí o no."	Ver un programa de ciencia en televisión juntos. Discuta lo aprendido e interesante.	Comience a mantener un diario. Motive a su niño(a) a escribir en el diario.
26	**27**	**28**	**29**	**30**		

Deje que su niño planee una comida. Busque las ofertas y cupones e ir de compras juntos.	Pídale a su niño(a) que le diga cómo dos días festivos son iguales y diferentes.	Encuentren un lugar cómodo y lean unos libros juntos. Deje que a su niño(a) le cuente de nuevo un capítulo o dos.	Miren el mapa de clima en el periódico. Compare su clima con otras regiones.	Pídale a su hijo a notar diez detalles de su / su camino a la escuela.	***Nombre del Padre***

Preparado por las Familias y el Comité de Lectura de la Asociación de Keystone State Literacy