# MES DE FAMILIAS Y LECTURA

## Grados Primarios

## Abril 2020

*** Asegúrese de que su hijo termine la actividad sugerida o lee durante 15 minutos cada día. Inicial de la caja para ese día. Si se olvida de un día, leer durante 30 minutos al día siguiente y sus iniciales en ambos cuadros. Al final del mes, el calendario firma y regresr a la maestra de su hijo. Actividades enumeradas no son necesarios para el Certificado de Logro.**

| domingo | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sabado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Nombre del Estudiante & Grado** | | | Visitar una biblioteca. Obtener una tarjeta para su hijo. Echale un vistazo a unos libros. | Lea las instrucciones para un proyecto. Trabajar juntos para crear el proyecto. | Ver un programa de la naturaleza en la televisión. Hablar de lo que ves. | Salga afuera a escribir palabras con su hijo o hija usando tiza sobre el asfalto o con un palo en el barro. |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Cortan una tira cómica. Haga que su hijo o hija lo coloquen en el orden correcto. | Página a través de un álbum de fotos familiar y hablar de los recuerdos las fotos han capturado. | Corte palabras del periódico. Pegarlos en papel para hacer una nueva frase. | Haga que su hijo practique su dirección y números de teléfono importantes. | Leer un nuevo libro o un favorito a su hijo o hija. | Empezar a leer un cuento y pare antes del final. Pídale a su hijo o hija para predecir el final. | Tengan una caza de tesoro. Dejar imagen o palabra pistas a seguir para alcanzar el tesoro. |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| Ayude a su hijo a crear un mapa de su casa. | Pida a su hijo o hija que describa a un familiar o amigo. Adivina quién es. | Dar un paseo. Cierra los ojos y escuche los sonidos de la primavera. Haga una lista de los sonidos. | Ayude a su hijo o hija a plantar una flor o semillas de hortalizas. Hacer una gráfica para trazar su crecimiento. | Pregunte a su hijo o hija de escribir una nota o correo electrónico a un amigo o pariente. | Empezar a contar una historia familiar. Haga que su hijo escriba un nuevo final. | Cantar canciones favoritas o componer juntos una nueva. |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| Ayude a su hijo escribir e ilustrar una historia sobre un animal favorito. | Haga que su hijo o hija plane una actividad divertida para la familia. | Trate de diviértirse leyendo y escribiendo con su hijo o hija. | Leer un cuento. Hacer títeres de bolsas de papel pequeñas o medias y actuar fuera de la historia. | Leya un poema. Deje que su hijo o hija adivine cuál será la próxima palabra rima. | Ir en una caza de letras números o colores con su hijo o hija. | Vay a un paseo con su hijo o hija y juegen de seguir al líder. |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | | |
| Decirle a su hijo o hija de pedir una palabra que rima o crea trabalenguas juntos. | Elija una nueva receta. Léanlo juntos y divertirse haciéndolo. | Jugar un juego de mesa después de leer las indicaciones juntos. | Encontrar un lugar acogedor para leer un cuento favorito. Haga que su niño contar la historia. | Cuando esten manejando un carro y su hijo o hija este con usted, apagar la música y hablar de los acontecimientos del día. | | |

***Nombre del Padre***

**Preparado por las Familias y el Comité de Lectura de la Asociación de Keystone State Literacy**